ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
_____Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
_____А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ »

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Казань-2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Учебный план, тематический план и содержание программы	8
III. Требования к результатам освоения программы	37
IV. Требования к условиям реализации программы	42

1. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Лечебное дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

– использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;

– формирования и развития профессионального поведения персонала;

– деятельности в команде, в том числе и по организации работы коллектива исполнителей;

– соблюдение этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;

– выполнение профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями;

– обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля;

– соблюдение охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;

– организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

– оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;

– ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;

– внедрять в практику ресурсосберегающие технологии в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;

– использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств средним и младшим медицинским персоналом;

– внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи;

– применять методы медицинской статистики;

– вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

– защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

– регулировать споры и конфликты на досудебном уровне;

знать:

– Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;

– организационно-медицинские и управленческие технологии в системе здравоохранения и в медицинских организациях, включая финансовые, экономические, правовые, административные и др.;

– основы медицинской статистики;

– показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;

– организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению различного возраста;

– порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;

– организацию контроля в сфере охраны здоровья: контроль качества и безопасности медицинской деятельности; контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств; контроль за обращением медицинских изделий; санитарно-эпидемиологический надзор;

– основные принципы функционирования системы здравоохранения в условиях страховой медицины;

– использование информационных технологий в здравоохранении;

– основы экспертизы временной нетрудоспособности;

– факторы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

– аспекты санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;

– принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;

– принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;

– организацию работы команды (своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей);

– правила по охране труда и пожарной безопасности;

– формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Предоставлять информацию о выполняемых стандартах в понятном для пациента виде, объяснять их содержание
ПК 2.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья сельского населения
ПК 4.	Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств
ПК 5.	Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии
ПК 7.	Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.
ПК 9.	Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала
ПК 10.	Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 11.	Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом
ПК 12.	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 216 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 216 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» квалификационная характеристика по должности «Лечебное дело» включает в себя:

Должностные обязанности. Осуществляет оказание доврачебной медицинской помощи, экстренной и неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, в том числе выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, показания к госпитализации. Обеспечивает транспортировку пациента на носилках или щите, щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии и госпитализацию больного (пострадавшего). Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств, закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингиальной маски или трубки коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды, осуществляет первичную обработку новорожденного. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Осуществляет наблюдение за амбулаторным лечением и профилактическим приемом пациентами противотуберкулезных препаратов на базе медицинских организаций, приближенных к месту проживания лиц, нуждающихся в приеме противотуберкулезных препаратов (в том числе, в фельдшерско-акушерских пунктах, амбулаториях, пунктах антибактериального лечения больных туберкулезом). Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их осложнений, проводит консультирование и оказывает медицинскую помощь по коррекции выявленных факторов риска, включая медицинскую помощь по отказу от курения. При избыточной массе тела, недостаточной физической активности, иррациональном (атерогенном) питании, осуществляет динамическое наблюдение лиц с высоким риском развития заболеваний, являющихся основной причиной смертности и инвалидности населения, при необходимости направляет пациентов в кабинет медицинской профилактики, центр здоровья или к врачу-специалисту по профилю выявленного фактора риска. Осуществляет проведение индивидуального и группового обучения пациентов и их близких первичной и вторичной профилактике заболеваний, правилам оказания первой помощи при внезапном развитии заболевания или его осложнения. Организует и проводит школы здоровья для лиц с высоким уровнем риска развития заболеваний, являющихся основной причиной смертности и инвалидности населения. Ведет пропаганду здорового образа жизни, ответственного родительства и санитарно-гигиеническое просвещение населения. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и

проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети, подростки, беременные женщины, участники и инвалиды войн, пациенты, перенесшие острые заболевания, пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной медицинской помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических анальгетиков, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; правила по охране труда при работе с аппаратурой и медицинскими газами; назначение моющих средств и правила обращения с ними; основы формирования здорового образа жизни, принципы профилактики заболеваний, формы и методы профилактической работы и санитарно-гигиенического просвещения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы
2.1.Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	**Инвариантная часть**	**312**	**216**	**121**		**95**	**96**	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание первичной медико-санитарной помощи сельскому населению	248	168	95		73	80	Текущий контроль
m	Вариативная часть							
	Экзамен	2	2	2				
m m+1								
	Итоговая аттестация							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательст-	2	1

сфере охраны здоровья населения	ва вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел2. 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		**6**	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.		2	3
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		**4**	
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	*Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:*	2	2
	1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
ема 2.2.2 рганизация лектронного окументооборота	*Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:* 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персопала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.	2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.	2	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.	2	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		4	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1.Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	3
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях,	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболеваниях, представляющих угрозу жизни	травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.	1	1
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального	3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Примерный перечень рекомендуемых практических занятий: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1) «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи населению при терапевтических заболеваниях.		60	
Тема 5.1.1. Обследование пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Объективные методы обследования при заболеваниях дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях дыхательной системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях дыхательной системы. Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирования. Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.	2	2
Тема 5.1.2. Первичная медико-санитарная помощь населению при заболеваниях органов дыхания	Бронхиты. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов, осложнения. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах. Профилактические мероприятия. Бронхиальная астма, ХОБЛ. Определение понятия «бронхиальная астма» и «ХОБЛ». Этиология, факторы риска, клинические проявления бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ. Алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Профилактические мероприятия. Пневмонии. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология, классификация, факторы риска, этиология пневмоний. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Осложнения пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств.	4	1

	Профилактические мероприятия Плевриты - определение, этиология. Клинические симптомы плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринского ухода при плевритах, профилактические и реабилитационные мероприятия. Рак легких -определение, эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Оказание паллиативной помощи.		
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента при заболеваниях органов дыхания. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания.	4	2
Тема 5.1.3. Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Техника электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно- сосудистых заболеваний. Устройство и правила использования электрокардиографов. Подготовка пациента к исследованию, его информирование. Алгоритм регистрации ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ. Медицинская документация.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Участие в дополнительных методах исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Использование электрокардиографов. Регистрации ЭКГ Суточное мониторирование ЭКГ. Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 5.1.4. Первичная медико-санитарная помощь населению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Ревматизм. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма, клинические проявления. Осложнения. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Приобретенные пороки сердца. Определение понятия "порок сердца". Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца. Профилактические и реабилитационные мероприятия.	6	1

	Артериальная гипертензия (АГ). Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип), его осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ. Профилактические мероприятия. Атеросклероз. Определение понятия «атеросклероз». Факторы риска, клинические проявления, осложнения атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика атеросклероза. ИБС, стенокардии. Определение понятия "ИБС", классификация. Клинические проявления стенокардии. Функциональные классы, осложнения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Инфаркт миокарда (ИМ). Определение понятия "инфаркт миокарда". Клинические варианты, осложнения ИМ. Принципы диагностики и лечения ИМ. Неотложная помощь при ИМ. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, причины, клинические проявления, лечебно-диагностические вмешательства. Алгоритм неотложной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Профилактические мероприятия. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, этиология, классификация, клинические проявления, осложнения ХСН. Принципы диагностики, лечения и ухода. Профилактические и реабилитационные мероприятия.		
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	2
Тема 5.1.5. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения (расспрос больного, осмотр, пальпация живота). Дополнительные методы исследования: информирование пациента, правила подготовки, методика проведения (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).	2	1
Примерный перечень рекомендуемых	Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.	2	2

актических и инических занятий	Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирования. Участие в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.		
ема 5.1.6. ервичная медико-анитарная помощь при аболеваниях органов пи-еварения	Гастриты. Определение, классификация, этиология гастритов. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология, факторы риска, клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Профилактика гастритов. Язвенная болезнь желудка, заболевания кишечника. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Принципы неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика язвенной болезни. Определение, причины и факторы риска заболеваний кишечника. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика заболевания кишечника. Заболевания желчевыводящих путей, хронический панкреатит. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита. Принципы лечения и ухода. Профилактика заболеваний желчевыводящих путей и хронического панкреатита. Хронические гепатиты, цирроз печени. Хронические гепатиты, циррозы печени - этиология, факторы риска, клинические признаки. Принципы лечения и сестринского ухода. Профилактика хронических гепатитов и циррозов печени.	4	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента при заболеваниях органов пищеварения. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов пищеварения.	4	2
Тема 5.1.7. Обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	Обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыдслительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные исследования: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических заня-	Изучение дополнительных методов исследования при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Составление плана подготовки пациента к исследованию его информирования.	2	2

й	Участие в подготовке и проведении основных и дополнительных методов исследования.		
ема 5.1.8. ервичная медико-анитарная помощь при аболеваниях почек и мо-евыделительной системы	Гломерулонефриты. Определение, этиология, клинические проявления, осложнения гломерулонефритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактические мероприятия. Пиелонефриты. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Принципы диагностики, лечения и ухода. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Мочекаменная болезнь (МКБ) и хроническая почечная недостаточность (ХПН). Определение понятия "МКБ". Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения. Лечебно-диагностические вмешательства. Алгоритм неотложной помощи при приступе почечной колики. Определение понятия «хроническая почечная недостаточность», этиология ХПН. Клиника и осложнения ХПН. Лечебно-диагностические вмешательства.	4	1
Примерный перечень ре-комендуемых практиче-ских и клинических заня-тий	Оценка состояния пациента при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	2	2
Тема 5.1.9. Первичная медико-санитарная помощь при заболеваниях эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Виды лечебно-дианостических вмешательств, участие медицинской сестры в них. Профилактика и реабилитация. Сахарный диабет. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления СД. Осложнения СД – острые и хронические. Принципы диагностики, лечения. Алгоритм неотложной помощи при острых осложнениях СД. Роль диабет-школ. Диетотерапия при сахарном диабете. Профилактические и реабилитационные мероприятия.	2	1
Примерный перечень ре-комендуемых практиче-ских и клинических заня-тий	Оценка состояния пациента при заболеваниях эндокринной системы. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями эндокринной системы.	2	2

ема 5.1.10. ервичная медико-нитарная помощь при болеваниях крови и ор-нов кроветворения	Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Профилактика анемий. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения и ухода. Оказание паллиативной помощи. Профилактика лейкозов.	2	1
Примерный перечень ре-омендуемых практиче-ких и клинических заня-тий	Оценка состояния пациента при заболеваниях органов кроветворения. Составление плана ухода и лечения пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями органов кроветворения.	2	2
Тема 5.1.11. Первичная медико-санитарная помощь при острых аллергических заболеваниях	Определение, этиология и факторы риска острых аллергических заболеваний - анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Профилактика аллергозов.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента при острых аллергических заболеваниях. Составление плана ухода и лечения пациентов с острыми аллергическими заболеваниями. Проведение диагностических и лечебных мероприятий пациентам с острыми аллергическими заболеваниями.	2	2
Раздел 5.2.Оказание первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях .		**25**	
Тема 5.2.1. Кровотечения и гемостаз	Причины кровотечения. Классификация кровотечений. Определение величины кровопотери. Клиническая картина . Критерии оценки кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Осложнения кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Определение величины кровопотери. Применение методов временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.	1	2

ема 5.2.2. естная хирургическая атология.	Определение ранения. Раны, их классификация, клинические симптомы. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Выявление и решение проблем пациента с ранением.	2	1
римерный перечень екомендуемых рактических и линических занятий	Оценка состояния пациента. Проведение местного и общего лечения ран. Выявление и решение проблем пациента с ранением.	1	2
ема 5.2.3. акрытые повреждения. равматический шок	Понятие о травмах и травматизме. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах и порядок их осуществления. Травматический шок. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Меры профилактики. Основные принципы лечения, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим с травматическим шоком, порядок их применения.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента. Оказание доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Оказание помощи пострадавшим с травматическим шоком.	2	2
Тема 5.2.4. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах, проникающих ранениях черепа, открытых и закрытых повреждениях органов шеи, возможные осложнения. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента. Участие в лечебных и диагностических мероприятиях при закрытых черепно-мозговых травмах, проникающих ранениях черепа, открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	1	2
Тема 5.2.5. Травмы грудной клетки, позвоночника и таза	Травмы грудной клетки, позвоночника и таза. Основные симптомы и синдромы, неотложная доврачебная помощь, правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2	1

	Проведение диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника и таза.		
;римерный перечень :комендуемых ;рактических и ;инических занятий	Оценка состояния пациента. Проведение диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника и таза.	1	2
ема 5.2.6. :трые заболевания орга-ов брюшной полости и :очеполового тракта	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Клинические симптомы. Первая помощь пациентам с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	2	1
Іримерный перечень ре-:омендуемых практиче-:ких и клинических заня-:ий		2	2
Гема 5.2.7. Синдром новообразова-ния.	Опухоли, их виды, признаки, диагностика и принципы лечения. Теории возникновения опухолей. Фоновые заболевания и предраковые состояния. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Основные симптомы и синдромы злокачественных опухолей отдельных органов (рак пищевода, молочной железы, прямой кишки). Психологические и этические аспекты при уходе за онкологическими пациентами. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода. Оказание паллиативной помощи онкологическим больным.	2	1
Тема 5.2.8. Рефлекторно болевой шок. Методы обезболивания.	Шок. Классификация, клинические проявления. Факторы риска. Виды заболевания.	3	1
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач.		6	3

ыполнение заданий в рабочей тетради.			
здел. 5.3 Оказание первичной медико-санитарной помощи при инфекционных заболеваниях		**18**	
ема 5.3.1. бщая патология нфекционных аболеваний. Особенности иагностики и лечения нфекционных болезней	Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Организация работы инфекционной службы. Тактика обследования больных с инфекционной патологией. Режим и устройство инфекционной больницы. Обычные и боксированные отделения. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2	2
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Составление плана профилактических мероприятий.	2	
Тема 5.3.2. Санитарные противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.	Значение ранней диагностики особо опасных инфекций. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Организация работы инфекционной службы. Тактика обследования больных с инфекционной патологией. Режим и устройство инфекционной больницы при особо опасных инфекциях. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Изучение методов диагностики инфекционных заболеваний. Участие лабораторных и инструментальных методов исследования. Изучение документов инфекционного отдления.	2	2
Тема 5.3.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Профилактика. Регламентирующие приказы. Общетоксический синдром. Помощь при нарушениях терморегуляции. Диарея. Гепатолиенальный синдром. Тактика ведения больных. Выявление проблем пациента	2	1

	с общетоксическим, диарейным и гепатолиенальным синдромами. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения медицинских услуг. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств. Ведение медицинской документации.		
римерный перечень екомендуемых рактических и линических занятий	Выявление проблем пациента с общетоксическим, диарейным и гепатолиенальным синдромами. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни.	1	2
ема 5.3.4. Клинико-пидемиологический бзор инфекций ыхательных путей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Профилактика. Регламентирующие приказы.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента. Прием пациентов с инфекциями дыхательных путей. Составление плана ухода и лечения. Участие в лечебных и профилактических мероприятиях.	1	2
Тема 5.3.5. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Профилактика. Регламентирующие приказы.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оценка состояния пациента. Прием пациентов. Составление плана ухода и лечения. Участие в лечебных и профилактических мероприятиях.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		4	3

аздел 5.4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в акушерстве и гинекологии		**8**	
'ема 5.4.1.)рганизация акушерско-инекологической помощи России. Акушерская :омощь при патологии ;еременности. Токсикозы и 2 половины ;еременности.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Акушерская помощь при патологии беременности. Токсикозы 1 и 2 половины беременности.	2	
Примерный перечень)екомендуемых ıрактических и клинических занятий		2	
Гема 5.4.2. Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	Неотложная помощь при родах. Акушерский (материнский) травматизм.	2	
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий		2	
Раздел 5.5. Неврология		**12**	
Тема 5.5.1. Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы.	Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, пояснично-кресцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оказание помощи при заболеваниях периферической нервной системы. Сформулировать проблемы у больных. Поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	2	2
Тема 5.5.2. Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной	Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	2	1

истемы.			
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оказание помощи при заболеваниях вегетативной нервной системы. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	2	2
Тема 5.5.3 Оказание помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.	Оказание помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказание позитивной помощи.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Собрать информацию, произвести осмотр, поставить цель, спланировать решение, осуществить и оценить сделанное.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		4	3
Раздел 5.6. Токсикология		**8**	
Тема 5.6.1 Неотложная помощь при острых отравлениях. Методы активной детоксикации	Оказание неотложной помощи больным при часто встречающихся острых отравлениях и комах. Показание и правила транспортировки. Вызов помощи на себя. Особенности техники промывания желудка. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Методы активной детоксикации.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Оказание неотложной помощи больным при часто встречающихся острых отравлениях и комах. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. Методы активной детоксикации.	2	2

Тема 5.6.2 Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Посиндромная неотложная помощь.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Организация экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		4	3
Раздел 5.7. Льготное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения		**14**	
Тема 5.7.1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Пути осуществления государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН). Полномочия Правительства РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере обращения лекарственных средств. Лекарственные препараты. Хранение,применение,использование.	1	1
Тема 5.7.2. Нормативные правовые документы в обороте лекарственных препаратов	Нормативная правовая база льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Лекарственные препараты. Хранение,применение,использование. Укладки.	1	1
Тема 5.7.3. Лекарственное обеспечение льготных категорий больных.	Категория больных, имеющих право на бесплатное, льготное обеспечение и внеочередное обслуживание. Категории заболеваний, при наличии которых граждане имеют право на меры социальной поддержки в виде обеспечения лекарственными препаратами.	2	1

оговорные отношения ежду аптечным реждением и едицинской рганизацией	Порядок обращения в медицинские организации для получения льготы. Перечень документов, предъявляемых гражданами в медицинскую организацию, необходимых для оформления льготных рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания для детей-инвалидов. Формирование заявки на лекарственные препараты, ИМН и специализированные продукты лечебного питания для льготной категории граждан.		
ема 5.7.4. Порядок бращения екретированных атегорий населения в едицинские организации ля получения льготы	Изучение порядка обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы;	1	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	- Изучение порядка обращения декретированных категорий населения в медицинские организации для получения льготы; - задания в тестовой форме; - проблемно-ситуационные задачи.	2	2
Тема 5.7.5. Лекарственные препараты и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности	Лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов. . Дозы лекарственных веществ. - задания в тестовой форме; - проблемно-ситуационные задачи.	2	1
Тема 5.7.6. Фармакодинамика и фармакокинетика	Пути введения лекарственных препаратов. Всасывание, распределение, метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов.	1	1
Тема 5.7.7. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарств, дозирования препаратов	Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. Предупреждение и коррекция отрицательного действия лекарственных препаратов.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и	- Изучение особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарств, дозирования препаратов; - задания в тестовой форме;	2	2

инических занятий	- ситуационные задачи.	4	3
амостоятельная внеаудиторная работа. абота с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью крепления материала. зучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. абота со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. абота с медицинскими информационными системами. ешение ситуационных задач. ыполнение заданий в рабочей тетради.		**10**	
аздел 5.8. ЛОР - болезни			
ема 5.8.1. Острый катаральный и нойный отит. Фарингит, арингит.	Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, взятие мазков из уха, инсуфляция лекарств в полость уха. Инструменты используемые в отоларингологии.	2	2
Тема 5.8.2. Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение, Болезни придаточных пазух носа.	Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение, Болезни придаточных пазух носа.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Передняя риноскопия, мазок из носа, удаление инородных тел, наложение повязок, лекарственная терапия	1	2
Тема 5.8.3. Болезни глотки. Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика.	Болезни глотки. Оказание неотложной помощи, диагностика, дифференциальная диагностика. Фарингоскопия, мазок из зева, удаление инородных тел из глотки, промывание лакун, небных миндалин.	2	1
Примерный перечень	Фарингоскопия, мазок из зева, удаление инородных тел из глотки, промывание лакун,	1	2

комендуемых актических и инических занятий	небных миндалин.		
амостоятельная внеаудиторная работа. абота с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью крепления материала. зучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. абота со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. абота с медицинскими информационными системами. ешение ситуационных задач. ыполнение заданий в рабочей тетради.		4	3
аздел 5. 9. Глазные болезни		**4**	
ема 5.9.1. равматизм органов рения. Роль фельдшера в рофилактике бытовой и рофессиональной травмы лаза. Косоглазие, миопия. аболевание век, слезного аппарата и кератиты.	Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Косоглазие, миопия. Заболевание век, слезного аппарата и кератиты.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Ранняя диагностика, показание для направления к специалисту, оказание неотложной помощи. Выполнение лечебных процедур.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		3	3
Раздел 5.10. Эпилепсия		**4**	
Тема.5.10.1 Эпилепсия. Судорожный	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Причины, клинические проявления. Лечебно-диагностические вмешательства.	2	1

ндром. Острые ихические расстройства. аркомания и карственная висимость.			
римерный перечень комендуемых рактических и линических занятий	Оценка состояния пациента. Оказание доврачебной помощи.	2	2
аздел 5.11. Основы кспертизы етрудоспособности.		**5**	
ема 5.11.1 Основы экспертизы етрудоспособности.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	1
Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Информирование пациента.	3	2
Экзамен		**2**	

III. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию о выполняемых стандартах в понятном для пациента виде, объяснять их содержание	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 2. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья сельского населения	– Полнота знаний нормативно-правовой базы – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 3. Применять порядки оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом медицинской организации (фельдшерско-акушерских пунктов)	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказания медицинской помощи в части материально-технического оснащения и укомплектования персоналом фельдшерско-акушерских пунктов – Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению контроля качества медицинских услуг – Грамотность оформления	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий

	медицинской документации	
ПК 4. Использовать стандарты медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств	– Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств – Полнота знаний нормативно-правовой базы об этических, деонтологических, должностных обязанностях – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 5. Разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда среднего и младшего медицинского персонала, внедрять ресурсосберегающие технологии	– Полнота знаний об оптимизации организации труда среднего и младшего медицинского персонала – Полнота знаний о ресурсосберегающих технологиях – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование
ПК 6. Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания медицинской помощи сельскому населению	– Полнота знаний о нормативных актах, регулирующих оказание гражданам медицинской помощи – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических – действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 7. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Проводить контроль за соблюдением этических и деонтологических требований, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.	– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии – Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических – действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 8. Использовать принципы организации всех видов медицинской помощи сельскому	– Полнота знаний о принципах выполнения диагностических,	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических

аселению различного возраста	лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств населению различного возраста – Грамотность оформления медицинской документации	действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 9. Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, эффективность своей деятельности и деятельности персонала	– Полнота знаний о медицинской статистике – Полнота знаний о показателях деятельности медицинских организаций, эффективности своей деятельности и деятельности персонала – Анализ деятельности показатели деятельности медицинских организаций – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 10. Контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
ПК 11. Вести медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию. Контролировать оформление медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом	– Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений
ПК 12. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	– Устный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач

	– Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи – Грамотность оформления медицинской документации	– Тестирование – Демонстрация практических действий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами	– Оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– Оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации

III. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы
Реализация профессиональной Программы должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) **Мебель и стационарное учебное оборудование:**
   - стол для преподавателя;
   - столы для обучающихся;
   - стул для преподавателя;
   - стулья для обучающихся;
   - шкафы для хранения дидактических материалов;
   - классная доска;
   - информационный стенд для обучающихся;
   - компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) **Технические средства обучения:**
   - компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) **Технологическое оснащение рабочих мест:**
   - компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
   - методические учебные материалы на электронных носителях;

- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы
Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (http://www.rosminzdrav.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

4.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. М.:Авторская Академия, 2014. 640 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: Авторская Академия, 2014. 496 с.
3. Теплова Н.Б. Должностные инструкции медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений – Москва, 2005.–217 с.
4. Широкова Н.В. и др. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.

Нормативная правовая документация:

1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2.Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

Составители программы

Петрова Н.Ф., зав.отделением, преподаватель высшей категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦМК
дисциплин последипломного обучения
_____Г.А.Аргудяева
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: Лечебное дело

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 464 с.
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие/ В.Г. Лычев, З.К. Карманов. -3-е изд. перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. 432 с.
4. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие/ И.Г. Мустафина. - 3-е изд.. - СПб.: Лань, 2020. - 184 с
5. Основы гериатрии/ под ред. О.Н. Ткачевой, О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.
6. Сединкина, Р.Г.Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5812-9.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.